

DOI: <https://doi.org/10.23857/fipcaec.v4i4.137>

Influencia de la tecnología de información y comunicación en la vida cotidiana de los adolescentes

Influence of information and communication technology in the daily life of adolescents

Influência da tecnologia da informação e comunicação no cotidiano de adolescentes

Juan Carlos Romero-Rodríguez ¹

ecjromero@utb.edu.ec

<https://orcid.org/0000-0002-4300-7048>

Alberto Eduardo Colcha-Sailema ²

acolcha@utb.edu.ec

<https://orcid.org/0000-0001-6611-2652>

George Wilfrido Anastasio-Acosta ³

ganastacio@utb.edu.ec

<https://orcid.org/0000-0001-5542-5565>

Vicente Eduardo Rodríguez-Echeverría ⁴

vrodriqueze@utb.edu.ec

<https://orcid.org/0000-0003-2669-8569>

Correspondencia: ecjromero@utb.edu.ec

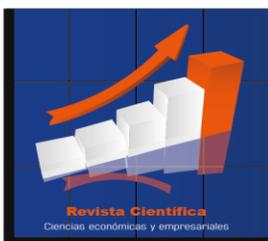
* **Recepción:** 19/09/2019 * **Aceptación:** 15/10/2019 * **Publicación:** 03/12/2019

¹ Docente en la Universidad Técnica de Babahoyo, Babahoyo, Ecuador.

² Docente en la Universidad Técnica de Babahoyo, Babahoyo, Ecuador.

³ Docente en la Universidad Técnica de Babahoyo, Babahoyo, Ecuador.

⁴ Docente en la Universidad Técnica de Babahoyo, Babahoyo, Ecuador.



Resumen

A través este estudio analizaremos que las tecnologías de información y comunicación han evolucionado y han tenido una importante influencia en el proceso educativo de los adolescentes como también en la vida cotidiana de ellos desde las tecnologías clásicas como la radio y la televisión hasta las nuevas tecnologías centradas fundamentalmente en internet, entre ellos están una amplia novedad, aunque la más utilizadas entre los adolescentes son las computadoras, internet, celulares, televisores, redes sociales online que son las más utilizadas no solo por los adolescentes si ni por todo el mundo. Estas tecnologías de información y comunicación tienen beneficios como también tiene riesgos para los adolescentes.

Palabras clave: Tecnología de información y comunicación; vida cotidiana, novedad; evolución.

Abstract

Through this study we will analyze that information and communication technologies have evolved and have had an important influence on the educational process of adolescents as well as on their daily lives from classic technologies such as radio and television to new technologies focused fundamentally on the internet, among them are a wide novelty, although the most used among teenagers are computers, internet, cell phones, televisions, online social networks that are the most used not only by adolescents if not all over the world. These information and communication technologies have benefits as well as risks for teenagers.

Keywords: Information and communication technology; daily life; novelty; evolution.

Resumo

Através deste estudo, analisaremos que as tecnologias da informação e comunicação evoluíram e tiveram uma influência importante no processo educacional dos adolescentes e no cotidiano das tecnologias clássicas, como rádio e televisão, até novas tecnologias focadas. Fundamentalmente na internet, entre elas há uma grande novidade, embora as mais utilizadas entre os adolescentes sejam computadores, internet, telefones celulares, televisões, redes sociais on-line que são as mais utilizadas não apenas por adolescentes, mas não em todo o mundo. Essas tecnologias de informação e comunicação têm benefícios e riscos para os adolescentes.

Palavras-chave: Tecnologia da informação e comunicação; vida cotidiana, novidade; evolução

Introducción

La informática ha sido de gran ayuda para desarrollar la tecnología, aparatos y programas que hoy en día nos han llevado a tener todo el conocimiento fácilmente en nuestras vidas y hacer que todo sea más rápido lo cual ha resultado tanto de manera positiva, como negativa en nuestras vidas. Las TIC (Tecnologías de la Información y de la Comunicación) son todas aquellas herramientas y programas que tratan, administran, transmiten y comparten la información mediante soportes tecnológicos.

“Las llamadas redes sociales ha encendido las alarmas en los medios de comunicación tradicionales. El nuevo fenómeno de las redes sociales suma audiencias millonarias, incrementa su publicidad, logra la personalización de los usuarios y rompe con algunas de las barreras de las viejas organizaciones mediáticas” Campos Freire,(2008)

Las nuevas tecnologías e internet han revolucionado el mundo de la información, y los adolescentes han sabido cómo aprovechar todos sus beneficios. Algunas de las ventajas de las nuevas tecnologías para los jóvenes son: Mejoran la comunicación, Facilitan el proceso de socialización, Fácil acceso a la información, Nuevas formas de aprendizaje, Ocio y entretenimiento.

Los adolescentes son un grupo de población especialmente vulnerable en poder desarrollar conductas de riesgo relacionadas con internet y las nuevas tecnologías, al estar en una edad que se caracteriza por tener dificultades para medir los riesgos, la sensación falsa de invulnerabilidad, la necesidad de socializar y también la necesidad de intimidad. Los problemas asociados a las nuevas tecnologías que con más frecuencia afectan a los jóvenes son: Interferencia con otras actividades: estudio, ejercicio y deporte, ocio, sociabilidad, Falta de privacidad y uso indebido de datos personales, Exceso de información disponible, Información inapropiada. Aislamiento social y retraso en el desarrollo de las habilidades sociales, Nuevas vías para el acoso, Favorece el sedentarismo y sobrepeso, Dificultades para conciliar el sueño, Adicción a las nuevas tecnologías, los padres ocupan un papel clave en la prevención de los problemas relacionados con las tecnologías de la información y la comunicación (TIC), dado que la prevención es en esencia



un proceso educativo en el que los padres y otros agentes sociales como los profesores, etc., facilitan a los adolescentes conocimientos, destrezas y habilidades que les ayudarán a enfrentarse con mayor o menor éxito a los retos y dificultades de la vida cotidiana.

Desarrollo

Las tecnologías de información y comunicación

Según **Strickland & Thompson,(2004)** Definen las tecnologías de información y comunicación, como aquellos dispositivos, herramientas, equipos y componentes electrónicos, capaces de manipular información que soportan el desarrollo y crecimiento económico de cualquier organización. Cabe destacar que en ambientes tan complejos como los que deben enfrentar hoy en día las organizaciones, sólo aquellos que utilicen todos los medios a su alcance, y aprendan a aprovechar las oportunidades del mercado visualizando siempre las amenazas, podrán lograr el objetivo de ser exitosas.

La tecnología de información y comunicación son un conjunto de servicios y aparatos que tienen como fin la mejora de la calidad de vida de las personas dentro de un entorno, y que se integran a un sistema de información interconectado y complementario. Esta innovación servirá para romper las barreras que existen entre cada uno de ellos.

El uso de las TIC representa una variación notable en la sociedad y a la larga un cambio en la educación, en las relaciones interpersonales y en la forma de difundir y generar conocimientos.

“El mundo de la seguridad en Internet se mueve incluso más deprisa que la economía digital y muchas nuevas herramientas y técnicas han aparecido” Scambray, McClure, & Kurtz, (2001)

Influencia de la tecnología de información y comunicación en los teléfonos inteligentes

*Las tecnologías móviles, en sus inicios, eran desarrolladas para utilizarse en las computadoras de escritorio y portátiles, lo común en ese tiempo; sin embargo, los dispositivos han cambiado y con ese cambio se ha presentado la evolución de la tecnología web. Ahora bajo esta tecnología los recursos son creados para ejecutarse mediante dispositivos móviles inteligentes. **Garita Araya, (2013)***

El progreso tecnológico ha hecho posible que cada día contemos con más y mejores herramientas con las que acceder a contenidos informativos, transmitir datos e imágenes, comunicarnos y relacionarnos con otras personas. Muchas de las llamadas Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC), están basadas en el uso de Internet y se han incorporado como aplicaciones o servicios que utilizamos desde nuestro ordenador, tableta o teléfono móvil. Nuestra vida se desarrolla en un contexto caracterizado por la presencia de múltiples y variados soportes o herramientas de tipo digital. Desde edades muy tempranas utilizamos ordenadores, teléfonos móviles o Smartphone, tabletas, videoconsolas y otros soportes que nos permiten realizar búsquedas de información, acceder a servicios de mensajería como WhatsApp, participar en redes sociales (Tuenti, Twitter, Facebook, etc.), jugar o enviar correos electrónicos. Usamos las TIC para estudiar, divertirnos, trabajar, saber lo que ocurre en el mundo, estar en contacto con nuestra gente (amistades, familiares), compartir experiencias, expresar nuestras opiniones, relacionarnos con otras personas o adquirir bienes y servicios (descargar películas, series, música, comprar entradas, etc.).

Ventajas y desventajas del TIC

Lorenzo Sánchez Pardo Guillermo Crespo Herrador (2013) afirma que las TIC no sólo aportan ventajas y oportunidades, también suponen inconvenientes y riesgos que debemos conocer. Cuando se pregunta a adolescentes y jóvenes por la influencia que las TIC tienen sobre



las personas y las relaciones sociales se comprueba que, junto a ventajas tales como facilitar hacer nuevas amistades, intensificar las relaciones con familiares y amigos o hacer a las personas más eficientes o competentes, también señalan inconvenientes como que la gente se aísla más, desperdicia su tiempo o se vuelve más perezosa.

Ventajas

- Pone a nuestro alcance un número ilimitado de posibilidades de ocio (películas, juegos, etc.)
- Proporciona información ilimitada y permite consultar documentos o recopilar información sobre cualquier tema, sólo con un clic.
- Facilita las tareas escolares.
- Hace la comunicación más fácil y fluida, sin apenas costes (permite el acceso al correo electrónico y las redes sociales).
- Permite chatear o intercambiar mensajes.
- Posibilita crear nuestros propios contenidos (crear blogs, etc.).
- Facilita la compra de bienes y servicios de forma online.

Desventajas

- El exceso de información disponible existe mucho tiempo para su localización y filtrado.
- Es difícil confirmar la veracidad de muchas de las informaciones.
- Falta de solvencia de algunas fuentes de información.
- Interfiere en otras actividades (estudio, conversaciones, etc.).
- Permite que controlen nuestras actividades (registro de páginas visitadas)
- Propicia el sedentarismo y el sobrepeso.
- Propicia el acceso de los menores a contenidos inadecuados.
- Facilita el pirateo (música, películas, etc.)
- Recepción de correos electrónicos no deseados que pueden contener virus.

¿Por qué son tan importantes las TIC en los adolescentes?

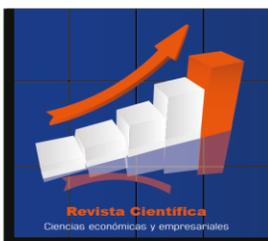
Las nuevas tecnologías de la información y la comunicación han tenido como efecto Principal el haber intensificado o fortalecido la interrelación entre los adolescentes, que ya No se limita a los encuentros físicos, sino que se realiza de forma más o menos permanente. Las relaciones “virtuales” no sustituyen en general a las relaciones “físicas”, sino que ambas Coexisten para tratar de satisfacer la necesidad de estar con los iguales que caracteriza a los Adolescentes. Todo ello además con una ventaja añadida: que es posible estar en contacto con otros adolescentes sin el control de los padres y madres y sin las restricciones de los encuentros físicos, que ahora pueden mantenerse a cualquier hora del día o de la noche.

Lorenzo Sánchez Pardo Guillermo Crespo Herrador (2013) Adolescentes y jóvenes utilizan las tecnologías de la información y la comunicación para hacer las mismas cosas que han hecho otras generaciones de adolescentes y jóvenes que no disponían de estas tecnologías: hablar con los amigos, quedar con ellos, informarse de lo que pasa en su entorno, ligar, coordinar las actividades cotidianas, contarse sus penas, leer, escuchar música, ver televisión, series o películas, cotillear, acceder a contenidos eróticos, reírse, jugar y un largo etcétera. Lo que cambia con estas herramientas digitales no es tanto lo que hacen, sino las formas, los espacios y los tiempos en que lo hacen (en vez de mandar una carta al novio o la novia o de llamarle por teléfono, le envían un WhatsApp).

¿En qué consiste la adicción a las TIC?

En relación con las TIC que pueden percibir tanto como adolescentes y adultos es la adicción del internet, aplicaciones y teléfonos celulares. Cada vez son más adolecentes con este síndrome de adicción, en el Cual se presenta ansiedad, aislamiento, pérdida de control, problemas de autoestima, etc., el aumento de estos problemas se relaciona en parte con ciertas características del uso de internet y de las redes sociales, como son su permanente accesibilidad y disponibilidad, la elevada estimulación que reciben los usuarios (con mensajes permanentes que retroalimentan su actividad) y el anonimato en que se desarrolla la conducta.

Lorenzo Sánchez Pardo Guillermo Crespo Herrador (2013) *“Para algunos chicos y chicas las redes sociales alejan el fantasma de la soledad y de la falta de integración social. Sin embargo,*



el uso desmesurado de estas tecnologías puede contribuir a distorsionar el mundo real, provocando el efecto contrario al esperado el aislamiento social.”

Las personas con problemas de adicción a las nuevas tecnologías no son capaces de controlar el tiempo que les dedican, optando por sacrificar otras obligaciones y compromisos (familiares, escolares, sociales), porque lo que verdaderamente les importa es la gratificación inmediata que obtienen mientras están conectados y no las consecuencias negativas o problemas que puedan surgir a medio o largo plazo (familiares, académicos, económicos, de conducta, aislamiento social, de salud, etc.). Dicho de otro modo, supeditan todos los aspectos de su vida a mantener su hábito de utilizar las TIC. Así pues, conductas normales y gratificantes, como llamar por el móvil, enviar un WhatsApp o subir un contenido a Facebook, pueden convertirse en problemáticas en función de su intensidad o frecuencia o del tiempo invertido y las actividades y obligaciones que se abandonan.

Conclusión

Las TIC son una herramienta muy útil y necesaria para los adolescentes por los que se obtiene beneficios, como tener más conocimiento y poder hacer lo que necesitemos con mayor facilidad tanto como en la vida cotidiana como en lo académico, pero como también existen riesgos potenciales que deben ser conocidas por los padres y docentes para poder educar a los adolescentes, no se trata de prohibir si no enseñarles las complejidades que existen y así poder evitar problemas futuros.

Referencias

1. Campos Freire, F. (2008). Las redes sociales trastocan los modelos de los medios de comunicación tradicionales. *Revista Latina de Comunicación Social*, 277-286.
2. Strickland & Thompson,(2004) *Las tecnologías de información y comunicación*
3. Scambray, J., McClure, S., & Kurtz, G. (2001). *HACKERS 2 Secretos y soluciones*. Osborne McGraw-Hill.

4. Garita Araya, R. (2013). *Tecnología Móvil: desarrollo de sistemas y aplicaciones*.
5. Lorenzo Sánchez Pardo Guillermo Crespo Herrador (2013) *Los adolescentes y las tecnologías de la*
6. *Información y la comunicación (tic)*
7. <http://digital.csic.es/bitstream/10261/132633/1/TICPadres.pdf>

References

1. Campos Freire, F. (2008). Social networks disrupt traditional media models. *Latin Journal of Social Communication*, 277-286.
2. Strickland & Thompson, (2004) *Information and communication technologies*
3. Scambray, J., McClure, S., & Kurtz, G. (2001). *HACKERS 2 Secrets and solutions*. Osborne McGraw-Hill.
4. Garita Araya, R. (2013). *Mobile Technology: development of systems and applications*.
5. Lorenzo Sánchez Pardo Guillermo Crespo Herrador (2013) *Teenagers and the technologies of*
6. *Information and communication (tic)*
7. <http://digital.csic.es/bitstream/10261/132633/1/TICPadres.pdf>

©2019 por los autores. Este artículo es de acceso abierto y distribuido según los términos y condiciones de la licencia Creative Commons Atribución-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional (CC BY-NC-SA 4.0) (<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>).