

DOI: <https://doi.org/10.23857/fipcaec.v9i1.933>

Nivel de cumplimiento de las actividades extracurriculares en el proceso de enseñanza y aprendizaje

Level of compliance of extracurricular activities in the teaching and learning process

Nível de cumprimento das atividades extracurriculares no processo de ensino e aprendizagem

Henry Antonio Guerrero Alcívar ^I
henry.guerrero@unesum.edu.ec
<https://orcid.org/0000-0003-2566-7189>

Angel Fortunato Bernal Álava ^{II}
angel.bernal@unesum.edu.ec
<https://orcid.org/0000-0002-4306-1191>

Blanca Soledad Indacochea Ganchozo ^{III}
blanca.indacochea@unesum.edu.ec
<https://orcid.org/0000-0002-3621-6300>

Mariuxi del Carmen Bernal Álava ^{III}
mariuxi.bernal@educacion.gob.ec
<https://orcid.org/0000-0002-9212-1234>

Correspondencia: henry.guerrero@unesum.edu.ec

* **Recepción:** 02/12/2023 * **Aceptación:** 30/12/2023 * **Publicación:** 17/01/2024

1. Universidad Estatal del Sur de Manabí, Ecuador.
2. Universidad Estatal del Sur de Manabí, Ecuador.
3. Universidad Estatal del Sur de Manabí, Ecuador.
4. Unidad Educativa “Eloy Alfaro” de la parroquia la Unión Cantón Santa Ana, Manabí, Ecuador.



Resumen

Se entiende por enseñanza a aquella capacidad para transmitir conocimientos y el aprendizaje, habilidad de poder captar información. Las actividades extracurriculares son destrezas que se desarrollan fuera de la institución. El objetivo planteado en este estudio fue identificar el cumplimiento de las actividades extracurriculares en el proceso de enseñanza y aprendizaje en los estudiantes de la carrera de pedagogía de los idiomas nacionales y extranjeros pertenecientes al primer semestre en la Universidad Estatal del Sur de Manabí del cantón Jipijapa. Tanto el proceso de enseñanza como el de aprendizaje cuentan con varios métodos que facilitan la educación con la finalidad de brindar el conocimiento de manera más efectiva y clara. El mayor número de estudiantes consideran que las estrategias de aprendizaje favorecen el rendimiento educativo, podemos implementarlos cada día en diferentes circunstancias tanto en el ámbito académico como en el ámbito personal, brinda beneficio para la institución, puesto que los alumnos pueden desenvolverse de mejor manera en un ambiente educativo ya que esto ayuda a mejorar sus destrezas, capacidades intelectuales, habilidades sociales. Nuestra metodología empleada fue cualitativa, obteniendo a través de este método la información necesaria basándonos en las experiencias de los estudiantes. Se realizó una encuesta a 26 alumnos pertenecientes al primer semestre de la carrera de pedagogía de los idiomas nacionales y extranjeros. Aquí determinamos que la mayoría realizan estas tareas extraescolares todos los días y ocasionalmente, además todos están de acuerdo en que estas actividades son satisfactorias y nos facilitan el desarrollo y el cumplimiento de metas.

Palabras Claves: Actividades Extracurriculares; Habilidades; Académico.

Abstract

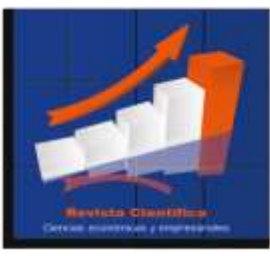
Teaching is understood as the ability to transmit knowledge and learning, the ability to capture information. Extracurricular activities are skills that are developed outside the institution. The objective set in this study was to identify the fulfillment of extracurricular activities in the teaching and learning process in the students of the pedagogy career of national and foreign languages belonging to the first semester at the State University of the South of Manabí of the Jipijapa canton. . Both the teaching and learning processes have several methods that facilitate education in order

to provide knowledge in a more effective and clear way. The greatest number of students consider that learning strategies favor educational performance, we can implement them every day in different circumstances both in the academic field and in the personal field, it provides benefits for the institution, since students can function better in an educational environment since this helps to improve their skills, intellectual abilities, social skills. Our methodology used was qualitative, obtaining through this method the necessary information based on the students' experiences. A survey was conducted with 26 students belonging to the first semester of the national and foreign languages pedagogy degree. Here we determined that the majority carry out these extracurricular tasks every day and occasionally, and everyone agrees that these activities are satisfactory and facilitate the development and achievement of goals.

Key Words: Extracurricular activities; Skills; Academic.

Resumo

Ensinar é entendido como a capacidade de transmitir conhecimento e aprendizagem, a capacidade de captar informações. Atividades extracurriculares são competências desenvolvidas fora da instituição. O objetivo traçado neste estudo foi identificar o cumprimento de atividades extracurriculares no processo de ensino e aprendizagem nos alunos da carreira de pedagogia de línguas nacionais e estrangeiras pertencentes ao primeiro semestre da Universidade Estadual do Sul de Manabí do Cantão de Jipijapa. Tanto o processo de ensino quanto o de aprendizagem possuem diversos métodos que facilitam a educação de forma a proporcionar conhecimento de forma mais eficaz e clara. A maior parte dos alunos considera que as estratégias de aprendizagem favorecem o desempenho educacional, podemos implementá-las todos os dias em diferentes circunstâncias tanto no campo acadêmico quanto no campo pessoal, traz benefícios para a instituição, pois os alunos podem funcionar melhor em um ambiente educacional desde isso ajuda a melhorar suas habilidades, habilidades intelectuais e habilidades sociais. Nossa metodologia utilizada foi qualitativa, obtendo através deste método as informações necessárias com base nas experiências dos alunos. Foi realizada uma pesquisa com 26 alunos pertencentes ao primeiro semestre do curso de pedagogia de línguas nacionais e estrangeiras. Aqui determinamos que a maioria realiza essas tarefas extracurriculares todos os dias e ocasionalmente, e todos concordam que essas atividades são satisfatórias e facilitam o desenvolvimento e o alcance de metas.



Palavras-chave: Atividades extracurriculares; Habilidades; Acadêmico.

Introducción

El hecho de educar va más allá de solo proporcionar nuestros conocimientos acerca de temas determinados, sino también de brindar a aquellos alumnos capacidades y habilidades en diferentes áreas fuera de lo académico para que así en un futuro sean personas que sepan cómo desenvolverse de manera efectiva a nivel social, laboral y académico, esto con la finalidad de que se vuelvan personas competentes y productivas. Una nación bien educada estará dispuesta a enfrentar retos, siendo capaces de lograr objetivos determinados, el docente debe estar capacitado a enseñar y el alumno debe estar comprometido a aprender, por lo que estas dos funciones están relacionadas y son fundamentales para que la enseñanza se realice correctamente.

Cabe recalcar que parte de la educación es escolar y otra parte es no escolar, además aquí estaremos hablando de las actividades extracurriculares que son aquellas que se realizan fuera de la escuela pero que tienen un gran aporte para los estudiantes ya que les brinda otros tipos de conocimientos fuera de lo académico, esto no quiere decir que sea menos importante, ya que es uno de los mejores complementos para la educación, puesto que el estudiante creará una mejor personalidad para después integrarla con la educación obtenida a nivel escolar.

En el caso de la enseñanza y aprendizaje, es bien sabido que cuando se mantiene en unos niveles equilibrados resulta beneficioso, pues ayuda por ejemplo a enfrentar los retos que se presentan en la vida universitaria. El objetivo de esta investigación es identificar el nivel de cumplimiento de las tareas extracurriculares en el proceso de enseñanza y aprendizaje, el desempeño de estas actividades es importantes, sin embargo, si es excesivo puede tener efectos insidiosos en la trayectoria del estudiante, con descenso de su rendimiento académico, deterioro de sus relaciones interpersonales y de su salud.

Método cualitativo

La investigación cualitativa implica una forma determinada de hacer un estudio que responde a las prescripciones de un enfoque específico, seleccionado entre el conjunto de perspectivas y tradiciones y un posicionamiento como investigador. Este método se trata sobre lo que se debe indagar y tienen que exponer los resultados de forma específica. Son métodos propios de una

investigación social y como su nombre indica, se pone más atención a la cualidad. Ello implica considerar los sujetos desde sus experiencias vitales, internas, personales y no como objetos, en un proceso de construcción cooperativa, lo que supone un cambio ontológico en relación a “quien” es conocido y epistemológico en el “cómo” es conocido. (Gomes, 2023).

Lo cual se refiere a que nosotros utilizamos este método para poder recopilar información acerca de los individuos de cómo son sus vivencias, es decir, la forma en que ellos ven la realidad, lo que creen, en que concuerdan con la investigación realizada y que deberíamos corregir a nivel social, puesto que buscamos datos donde la mayoría brinden cuál es su punto de vista, ya que después de esto se realizará una recopilación de datos que se expondrán después de ser analizados detenidamente.

Método hipotético

El método hipotético-deductivo es uno de los modelos para describir al método científico, basado en un ciclo inducción-deducción-inducción para establecer hipótesis y comprobar o refutarlas. Intentamos dar respuesta a aquellos problemas que nos plantean y realizamos hipótesis que se toman como verdaderas, aunque no hay alguna certeza de ello estas hipótesis deben ser comprobadas, marcan una verdad o un error. Es un tipo de razonamiento típico de las ciencias fácticas. Este método sostiene que las leyes o hipótesis científicas no provienen de la observación. Por el contrario, postula que estas son fruto de la creatividad humana, utilizada para encontrar posibles soluciones a un problema determinado. (Bunge, 2023)

Se parte desde una hipótesis realizada para la investigación que en este caso es el nivel cumplimiento de las tareas extraescolares. Se da una opinión que aún no es comprobada pero que a lo largo de la investigación se examinará la veracidad de la información obtenida para después realizarse una deducción que es partir desde un conocimiento general y después llegar a una conclusión particular.

Técnicas de la investigación

Mediante este método de investigación asociaremos varias técnicas e instrumentos de recolección de datos como cuestionarios o test, donde se realizan preguntas para dar una respuesta a las interrogantes que se nos plantean, también observamos la investigación para así analizarla en base a nuestras ideas y redactar un escrito no es solamente escribir opiniones que van surgiendo, sino crear material que presente coherencia, ideas claras y sea entendible para quien lo lea. (Porto,



2023). Para poder dar a conocer un conocimiento con exactitud debemos investigar muy a fondo el tema y así evitar la desinformación en los individuos que lleguen a leer el artículo, por eso se utilizan varios sitios, revistas, documentos que proporcionen información relevante al lector.

Enseñanza y aprendizaje y el nivel de cumplimiento de las actividades extracurriculares

La enseñanza y aprendizaje actúan de manera conjunta, tanto el docente como el estudiante se hacen partícipes, el primero califica el desempeño de un alumno dentro de la unidad educativa y el segundo aprende de acuerdo a lo que el maestro expone. En este transcurso normativo, la tarea más importante del docente es acompañar a sus estudiantes en el proceso de enseñanza-aprendizaje. Para que los alumnos adquieran el mejor de los conocimientos se necesita de una guía por parte de los educadores de cada plantel, donde ayuden a los niños a sentirse cómodos en el salón de clases, les instruyen además para que ellos puedan compartir con sus compañeros, utilizan diferentes métodos de enseñanza, los cuales serán beneficiosos para una mejor instrucción. (Peralta., Gómez 2020)

Métodos de enseñanza

Los métodos de enseñanza son definidos como un grupo de técnicas y principios que son empleadas por los educadores para lograr la formación deseada en los alumnos y contribuir al desarrollo de sus capacidades. Para que un método sea efectivo hay que considerar los aspectos y particularidades de los alumnos, lo que debe estudiar, cómo son sus capacidades cognitivas y de aprendizaje, detectando sus fortalezas y debilidades que les ayudarán a un mejor desempeño en el ámbito académico, utilizando algunos de los métodos de enseñanza actuales e innovadores, adaptados a las nuevas necesidades de los educandos en el aprendizaje y que todo educador debe aplicar en la sala de clases. (wikipedia , 2023)

La docencia no sólo se trata de impartir conocimientos o de establecer reglas se basa también en guiar a los alumnos en su propio aprendizaje, buscando cuales son las estrategias más favorables para que ellos adquieran un buen juicio, donde los conceptos brindados se queden en los estudiantes para que después puedan aplicarlos en un futuro. Para esto nos sirven los métodos de enseñanza y son primordiales en este proceso.

Aprendizaje cooperativo

Metodología que se basa en el trabajo en conjunto su objetivo es la construcción de conocimientos y la adquisición de competencias y habilidades sociales. En este método los docentes agrupan a los estudiantes para realizar sus trabajos con éxito e impactar en los educandos de forma positiva, asegurando la atención y mejorando el aprendizaje, ya que cada integrante del grupo realiza sus tareas apoyándose en el trabajo de los demás, incentiva el interés por aprender de los alumnos y que ellos se sientan parte integrante y necesaria para alcanzar los objetivos propuestos por el profesor, asumiendo una mayor responsabilidad hacia el aprendizaje y con los demás. Está basado en el pensamiento donde los mejores serán utilizados en beneficio para una mejor instrucción. (Campos, 2018)

Clases o aula invertida

La clase invertida o aula invertida es una metodología educativa disruptiva que cuestiona los métodos tradicionales al intercambiar los roles entre docentes y alumnos. Si bien, el docente se convierte en acompañante de los alumnos. Para esto, se les demanda que propongan temas de debate, reformule y resuelva dudas o busque nuevos modos de aprendizaje atractivos y no tan tradicionales y los alumnos son los que dirigen la formación en la clase invertida. El objetivo de esta metodología educativa es fomentar la participación directa de los estudiantes en el transcurso de las clases, así como estar fuera del aula para experimentar con conocimientos más prácticos. (Becas, 2022). Para poder utilizar el tiempo de clase para el desarrollo de procesos cognitivos más complejos que favorezcan el aprendizaje significativo, es necesario trasladar parte del proceso de enseñanza y aprendizaje fuera del aula.

Aprendizaje basado en el pensamiento

Aprender a pensar es un método activo que tiene como objetivo no solo adquirir conocimientos curriculares, sino también desarrollar habilidades y destrezas relacionadas con el pensamiento que se pueden utilizar en la práctica. Este modelo de aprendizaje permite que los niños desarrollen proactivamente el pensamiento crítico y creativo en el aprendizaje y la toma de decisiones en la vida, superando las limitaciones de la educación basada en la memoria y la actitud pasiva de los alumnos. (Guerrero, 2019)

Habilidades que les ayudan a formar un buen juicio:

- a) **Pensamiento creativo:** la capacidad de generar ideas.
- b) **Análisis:** capacidad de aclarar ideas.



c) **Pensamiento crítico:** la capacidad de evaluar la credibilidad de las ideas.

Con la ayuda de rutinas de pensamiento, los niños comienzan a tomar decisiones. El objetivo primordial de este método consiste en brindar materiales para contextualizar, relacionar, analizar, entender, argumentar, convirtiendo la información en conocimiento y desarrollar el pensamiento, más allá de la memorización.

Su utilidad para incentivar a los estudiantes a tener la capacidad de llevar a cabo un aprendizaje más consciente y profundo que cambie la forma en que abordan la información recibida la convierte en una de las metodologías activas más populares en el ámbito educativo. Se define como una metodología de enseñanza en la que la instrucción en habilidades de pensamiento se infunde en el plan de estudios. Para implementarlo en el aula, los docentes deben incentivar a sus alumnos a utilizar sus habilidades de pensamiento, nuevos hábitos mentales y metacognición, todos ellos aptos para profundizar en lo que están estudiando.

Pensamiento de diseño

Es una manera de trabajar en grupo que aumenta la creatividad colectiva. A veces sucede que las personas pueden ser muy brillantes a nivel individual pero no rinden cuando las ponemos a trabajar en grupo. Este método consiste en identificar con mayor exactitud los problemas individuales de los estudiantes, generando ideas, solucionando problemas creativamente y ampliando horizontes para las soluciones, se distingue por utilizar componentes visuales, ejemplo, infografías e imágenes, ya que contribuyen a que las personas puedan demostrar más su creatividad y sea cómodo y agradable de aplicar. (Tuttle, 2021).

Es una manera de ofrecer una solución a un problema. Descomponemos un problema, lo dividimos en partes más pequeñas, las analizamos, pensamos mucho, sin límites, todo lo que podamos y todo lo que se nos ocurra, de manera empática y junto a otros miembros del equipo, entonces estaremos mucho más cerca de encontrar la solución que buscamos.

Aprendizaje basado en proyecto

Este tipo de aprendizaje permite que los alumnos adquieran conocimiento y habilidades en la elaboración de proyectos. Garantiza procesos de enseñanza más didácticos, eficaces y prácticos, que permiten que los alumnos desarrollen competencias como la comunicación, colaboración y resolución de problemas. Se crea un ambiente adecuado y sostenible en el intercambio cultural, la

co-creación cultural en varias direcciones, implementando una educación más activa con énfasis en el "saber". El aprendizaje basado en proyectos es una respuesta pedagógica que ha ganado cada vez más aceptación entre los docentes debido a sus resultados integradores y motivadores. Cada docente ha desarrollado un proyecto en la práctica, pero lo principal para implementar el fortalecimiento del currículo es promover la integración de este método activo en la formación académica. (Maria, 2020)

El Aprendizaje basado en proyectos es una estrategia metodológica de diseño y programación que implementa un conjunto de tareas basadas en la resolución de preguntas o problemas (retos), mediante un proceso de investigación o creación por parte del alumnado que trabaja de manera relativamente autónoma y con un alto nivel de implicación y cooperación y que culmina con un producto final presentado ante los demás (difusión)

La Gamificación

Las actividades extracurriculares tienen enormes ventajas para la vida, tanto personal como profesional de niños, jóvenes y adultos. Estos beneficios tienen que ver tanto como la salud física, emocional y mejora cognitiva. Además, son importantes para la enseñanza y aprendizaje ya que están diseñadas para fomentar el desarrollo de todo tipo de habilidades no solo en lo académico sino también en lo personal. Una persona puede adquirir conocimientos y mejorar sus destrezas en muchos contextos ajenos a la educación formal. (Gaitan, 2023)

Es una técnica de aprendizaje que traslada mecánicas de juego al oficio educativo con el fin de conseguir mejores resultados o asimilar los conocimientos, perfeccionando algunas habilidades o premiar acciones concretas, entre muchos otros fines. Esta forma de entrenamiento ha ganado terreno en los métodos de enseñanza debido a su naturaleza lúdica, que ayuda a interiorizar el conocimiento de una manera más recreativa, lo que se traduce en una experiencia positiva para el usuario. El modelo de juego realmente funciona porque motiva a los estudiantes, promueve un mayor compromiso y fomenta el deseo de mejorar. Se utilizan una serie de técnicas mecánicas y dinámicas extrapoladas del juego.

Las actividades extracurriculares

También les permiten desarrollar destrezas, habilidades o aptitudes que talvez ya tengan, pero no han logrado sacarlas a flote porque no han sabido cómo hacerlo o también ayudan a descubrir cuales son aquellas capacidades que poseen, pero no sabían que las tenían, debemos aclarar que



estas son actividades que no se imparte en la escuela, colegio o universidad. Estas son importantes para que el estudiante pueda entretenerse, ya que se sabe que en muchas ocasiones las actividades académicas traen consigo una demanda muy grande del esfuerzo y disciplina de ellos, por lo tanto, el hecho de que los alumnos pueda hacer algo que les gusta es beneficioso ya que logra disminuir el estrés y así volver a sus actividades curriculares con más energía. (Cañada, 2019)

Las actividades extracurriculares son programas o proyectos diseñados para el aprendizaje o el desarrollo de habilidades, y no forman parte de los programas académicos formales de las materias oficiales, ni cuentan para calificar el desempeño de un alumno dentro de la escuela. El ser humano necesita ir aprendiendo todo el tiempo, pero en muchas ocasiones necesitamos de una guía que nos facilite el desarrollo de ciertas tareas o el cumplimiento de metas, es ahí donde aparecen las actividades extracurriculares las cuales son importantes para la diversión y distracción de los estudiantes.

Aporte de las actividades extracurriculares en el aprendizaje

Las actividades extracurriculares ayudan a los niños a sentirse más cómodos con sus compañeros. Son actividades afuera de la escuela que los ayudan a enfocarse en sus intereses. Muchas actividades permiten a los niños a encontrar nuevos intereses y a disfrutar los que ya conocen. Ellos tienen que pensar muy bien lo que vayan a decir y aprender de manera diferente, ya que experimentan momentos en los que no se sienten "bien". Sus dificultades pueden disminuir su autoestima y hacer de la escuela un lugar estresante. Pero las actividades extracurriculares son una excelente manera de concentrarse en sus destrezas y pasiones. Estas actividades fortalecen la confianza del niño, pueden ayudarlo a mejorar sus habilidades sociales, desarrollar sus intereses y alentarlos a probar cosas nuevas, tendrían una excelente manera para que los niños que tienen dificultades en la escuela aprendan en un ambiente divertido y sin estrés. (Foss, 2022)

Han demostrado su capacidad para cumplir con los compromisos y administrar el tiempo y las prioridades de manera efectiva. Estas habilidades pueden hacer que se destaquen cuando soliciten empleos o universidades en el extranjero, ya que las mujeres jóvenes que son activas en sus comunidades escolares tienen más probabilidades de hacerlo en otros campos.

Nivel de cumplimiento en las actividades extracurriculares

Son las encaminadas a potenciar la formación integral del estudiante en aspectos referidos a la preparación para su inserción en la sociedad o el uso del tiempo libre. Realizar actividades extracurriculares en los últimos tiempos, tiene más protagonismo dentro del ámbito educativo especialmente en los niños. Ya que ellos dedican su tiempo libre a practicar actividades deportivas, académicas, artísticas-culturales y viajes de estudio, de alguna forma tienen como propósito beneficiar el desarrollo integral de los estudiantes, para que pueda desenvolverse en los diversos contextos de la vida.

Dichas actividades tienen como objetivos, complementar la formación de los alumnos, con actividades de acuerdo al proyecto educativo por ende se debe fomentar el desarrollo de valores, actitudes y descargar tensiones de los estudiantes. Está mencionada que las actividades extracurriculares seleccionadas y planificadas en la escuela son más beneficiosas que las realizadas fuera de ella ya que frecuentemente estas últimas no gozan de la suficiente planificación, ordenación y sentido lógico y coherente. (Andrea De Rocío Orellana Calderón, 2022)

Por lo tanto, dichas actividades son un escenario ideal para que los alumnos desarrollen sus habilidades sociales, aumenten su empatía, mejoren su autoestima, tengan una comunicación afectiva, adquieran y desarrollen las habilidades que son difíciles de enseñar en el aula. Además, estas actividades también favorecen el desarrollo de la psicomotricidad, el esquema corporal, la organización espacio-temporal, las habilidades perceptivas y las aptitudes cognitivas básicas, siempre y cuando no se convierta en una rutina. También facilita la expresión y comunicación, el crecimiento personal y la autorrealización.

Selección de actividades extracurriculares

Elegir una actividad extracurricular es muy importante, pero saber elegirla bien es primordial, ya que así no se desperdicia el tiempo en algo que no sea de utilidad por eso se debe pensar en lo siguiente:

Centrarse en los gustos

Talvez este sea uno de los puntos más importantes dentro de las actividades extracurriculares, ya que se debe elegir aquello que nos emocione y nos genere deseos de aprender, ya que eso los motiva hacer felices llevándolos a un mejor aprendizaje. De nada sirve buscar una actividad que no sea agradable a la perspectiva de la personalidad de cada uno, esto no aprovecharía las enseñanzas que le están brindando.



Hay que ser realista y elegir una actividad de accesibilidad

Hay que basarnos en varios aspectos para poder elegir una actividad, por ejemplo: si las clases se imparten lejos de la casa, si el precio es muy elevado o el horario no es adecuado, así por más que se tenga emoción de aprender tienen que ser pacientes y comprensivos. Las personas ya tienen ciertas habilidades y necesitan ir puliéndolas hasta llegar a perfeccionarla.

Considerar los beneficios que brindan las actividades extracurriculares

Estas actividades siempre proporcionan habilidades y beneficios a quienes deciden formar parte de ellas, por consiguiente en ciertas ocasiones es bueno buscar actividades que ayuden a reforzar aquellas capacidades que ya se tienen. Aunque muchas capacidades no sean de su agrado, pero tienen talentos en ellas deberían aprovechar.

Hay que darle un seguimiento a lo aprendido

En varias ocasiones lo que lleva al fracaso del aprendizaje de las actividades extracurriculares es porque no se da el seguimiento debido, es decir, no se repasa en la casa de manera disciplinada y no se realiza un avance extra. Si la actividad es de su total agrado debe ser perseverante para que de esta manera vaya mejorando día a día. (Cañada, 2019). Para poder llegar a algo se necesita de perseverancia, ser constantes en lo que se está realizando, hay cosas que no se aprenden de un día a otro si no con la práctica constante.

Importancia de las actividades extracurriculares

- a) Los niños tienen la oportunidad de conocer niños de otras áreas. Esto quiere decir que no van a tener que lidiar con las mismas personas ni dificultades sociales.
- b) Promueve cooperación, apoyo y respeto. Esto puede ayudar a los niños a sentirse más seguros de unirse a un juego o comenzar una conversación.
- c) Si la actividad extra escolar es un grupo de tareas, los niños pueden tener las tareas hechas y esto puede hacer que las noches sean más placenteras y relajadas para todos.
- d) No tienen que ser de deporte, los programas podrían también ofrecer opciones de arte. Como drama y música, las cuales puedan ayudar a los chicos a descubrir nuevos intereses.
- e) Los estudios también muestran que estar en actividades después de la escuela puede resultar en mejores calificaciones y menos problemas de comportamiento.

- f) Un programa de actividades después de la escuela podría sentirse menos estresante que la escuela. Como resultado, los chicos podrían estar más dispuestos a probar nuevas cosas y tomar más riesgos positivos. (Jose, 2019)

A través de las actividades extraescolares se pueden desarrollar habilidades sociales, creativas o artísticas que beneficien el rendimiento escolar. Los Talleres de Educación Física son poderosos recursos para la construcción de hábitos saludables. La personalidad y la identidad se forman de manera positiva, mientras que las habilidades sociales se potencian. A nivel académico, son este tipo de actividades las que te pueden ayudar a destacar cuando buscas ingresar a una universidad de prestigio.

Las actividades extracurriculares están constituidas

Por todas las acciones que una persona realiza, ya sea fuera de la empresa o en el ámbito escolar. Son de carácter no obligatorio y brindan competencias prácticas que te servirán a nivel personal y profesional. Las actividades extracurriculares consisten en todas las actividades que una persona realiza fuera del negocio o que cobra para obtener créditos escolares. Son opcionales y proporcionan habilidades prácticas que pueden servirle personal y profesionalmente. Las actividades extracurriculares que se consideran herramientas de currículum incluyen la participación en clubes, organizaciones y voluntariado (Fidalelfia, 2023; Green, 2023).

Actividades extracurriculares

Las actividades extracurriculares según su naturaleza y finalidad, favorecen en diversas áreas como la sensibilidad y creatividad en las actividades artísticas, talleres como los deportivos y de entretenimiento, desarrollan el dominio del esquema corporal y mejoran las habilidades psicomotrices de los alumnos. (Nieves, 2019). La etapa estudiantil es uno de los grandes momentos que experimentamos en la vida. Ya que aprendemos a hacer y captar algo nuevo que nos ayudará a ser mejores profesionales en el futuro. Esto mejora el aprendizaje en la universidad, no solo como profesional sino también como persona.

Beneficios que otorgan las actividades extracurriculares

Una actividad extracurricular, siempre que se elija bien, tiene beneficios directos sobre la salud emocional por varias razones. Por un lado, está la sensación de logro: una persona que realiza una actividad acorde con sus gustos y ve su avance, y al notar esto puede sentirse orgullosa de lo que está consiguiendo. Por otro lado, el hecho de que conviva con otras personas, con gustos similares



reafirma su identidad y puede proporcionarle seguridad. (Idiomas, 2020). Las actividades extracurriculares consisten en todas las actividades o créditos escolares que realiza una persona. Son no obligatorios y proporcionan habilidades prácticas que te servirán personal y profesionalmente. Para las actividades extracurriculares consideradas activos del currículum, incluya la participación en clubes, organizaciones y trabajo voluntario.

Entre los beneficios que otorgan las actividades extracurriculares están las siguientes:

Aprendes a administrar mejor tú tiempo

Llevar una actividad extracurricular te exige organizar mejor tú tiempo. No dejas de lado la universidad, sino que aprendes a manejar un horario que te permita desenvolverte en ambas cosas. Ese curso extra hará que establezcas un tiempo determinado para tus estudios universitarios, algo que muchos jóvenes que tienen el tiempo completo libre no lo hacen.

Mejora tu actitud para el estudio

Darle tiempo a una actividad que te gusta hará que tengas una mejor actitud para el estudio. Llevar clases de canto, música, deporte, danza, o lo que más disfrutas hacer, te relajará y pondrá de buen humor, es decir, estarás más dispuesto a aprender en la universidad.

Te motiva a trabajar por objetivos

Cursar una actividad extracurricular implica alcanzar metas, lo que te acostumbra a trabajar siempre mirando hacia un objetivo y no detenerte hasta lograrlo. Un curso extracurricular saca de ti ese lado competente, que tal vez tienes escondido, que te servirá de mucho en tu vida universitaria.

Aprendes a trabajar en equipo

Algunas actividades extracurriculares, como el deporte, voluntariado y la música, exigen trabajar en equipo hacia un objetivo en común. De esta forma, potencias tus habilidades sociales, necesarias a la hora de hacer un trabajo grupal en la universidad.

Desarrolla tu interés de conocer más cosas

Las actividades curriculares despiertan el interés por seguir aprendiendo. Dedicarte a algo que te gusta mucho, te motivará a investigar y conocer más sobre ese tema. (Andrea, 2022). Con esto se despierta la curiosidad, llevando a los estudiantes a querer saber más de un tema, propiciando en

ellos la investigación acerca de temas que son desconocidos para ellos, con la finalidad de aprender acerca de los asuntos de interés.

Resultados de las investigaciones

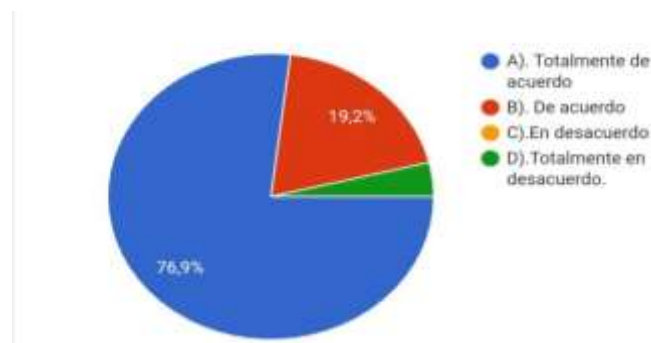
Se realizó una encuesta a 26 estudiantes pertenecientes al primer semestre de la carrera de pedagogía en idiomas nacionales y extranjeros de acuerdo con el tema expuesto enseñanza y aprendizaje y el cumplimiento de las actividades extracurriculares.

Pregunta 1: ¿Considera usted que las estrategias de aprendizaje favorecen el rendimiento educativo?

Tabla 1. Estrategias de aprendizaje

Alternativas	Frecuencias	Porcentajes
Totalmente de acuerdo	20	76,9%
De acuerdo	5	19,2%
En desacuerdo	0	0
Totalmente en desacuerdo	1	3,8%
Total	26	100%

Gráfico 1: Estrategias de aprendizaje



Análisis e interpretación:

En la tabla y gráfico 1. Se muestra que 20 estudiantes están totalmente de acuerdo correspondiente al 76,9%, 5 respondieron de acuerdo correspondientes al 19,2% y 1 Respondió totalmente en



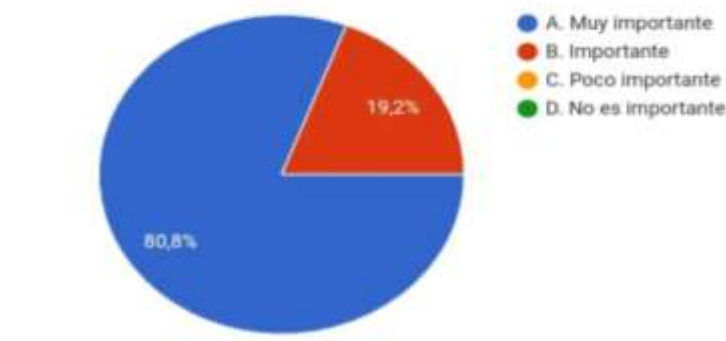
desacuerdo correspondiente al 3,8%. Demostrando que están totalmente de acuerdo en que las estrategias de aprendizaje favorecen al sistema educativo.

Pregunta 2: ¿Considera importante el uso del material educativo en una sesión de aprendizaje?

Tabla 2. Material educativo

Alternativas	Frecuencias	Porcentajes
Muy importante	21	80,8%
Importante	5	19,2%
Poco importante	0	0
No es importante	0	0
Total	26	100%

Grafico 2. Material educativo



Análisis e Interpretación

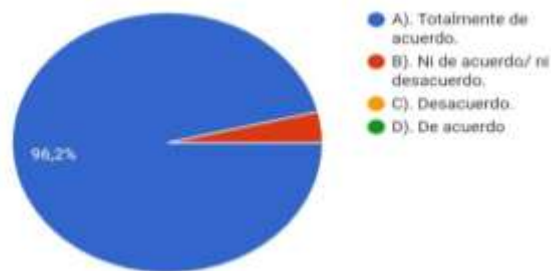
Tabla y grafico 2. Se muestra que 21 estudiantes respondieron muy importante Correspondiente al 80,8%, 5 respondieron importante correspondiente al 19,2 %. Demostrando en total que la mayoría de los encuestados consideran importante el uso del material educativo en una sesión de aprendizaje.

Pregunta 3: ¿Cree usted que los docentes deberían ser más dinámicos al momento de impartir sus clases?

Tabla 3. Dinámica del docente

Alternativas	Frecuencias	Porcentajes
Totalmente de acuerdo	25	96,2%
Ni de acuerdo/ni desacuerdo	1	3,8%
Desacuerdo	0	0
De acuerdo	0	0
Total	26	100%

Gráfico 3. Dinámica del docente



Análisis e interpretación:

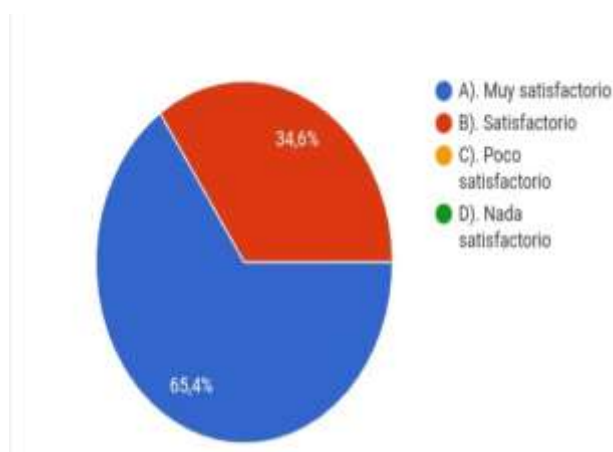
Tabla y grafico 3. Se muestra que 26 estudiantes respondieron que están Totalmente de acuerdo correspondiente al 96,2%, 1 respondió ni de acuerdo/ni desacuerdo correspondiente al 3,8 %. Demostrando que están totalmente de acuerdo en que los docentes deberían ser más dinámicos al momento de impartir sus clases.

Pregunta 4: ¿Cree usted que las actividades extracurriculares son satisfactorias y nos facilitan el desarrollo y el cumplimiento de metas?

Tabla 4. Beneficios de las actividades extracurriculares

Alternativas	Frecuencias	Porcentajes
Muy satisfactorio	17	65,4%
Satisfactorio	9	34,6%
Poco satisfactorio	0	0
Nada satisfactorio	0	0
Total	26	100%

Gráfico 4. Beneficios de las actividades extracurriculares



Análisis e interpretación:

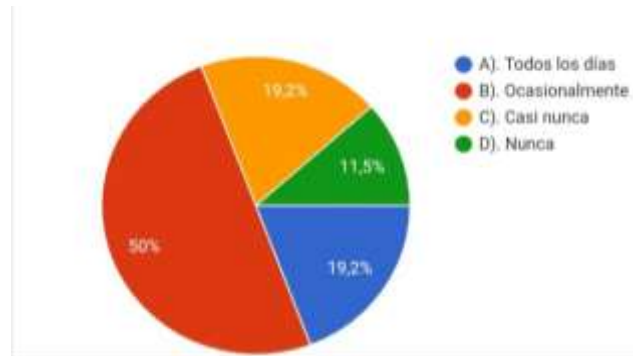
Tabla y gráfico 4. Se muestra que 17 estudiantes respondieron muy satisfactorio correspondiente al 65,4%, 9 respondieron satisfactorio correspondientes al 34,6%. Demostrando que las actividades extracurriculares son satisfactorias y nos facilita el desarrollo y el cumplimiento de metas.

Pregunta 5: ¿Practica o ha practicado en algún momento las actividades extracurriculares?

Tabla 5. Prácticas de actividades extracurriculares

Alternativas	Frecuencias	Porcentajes
Todos los días	5	19,2%
Ocasionalmente	13	50%
Casi nunca	5	19,2%
Nunca	3	11,5%
Total	26	100%

Gráfico 5. Prácticas de actividades extracurriculares



Análisis e interpretación:

Tabla y gráfico 5. Se muestra que 5 estudiantes respondieron todos los días correspondientes al 19,2%, 13 respondieron ocasionalmente correspondiente al 50%, 5 respondieron casi nunca correspondiente al 19,2%, 3 respondieron nunca correspondiente al 11,5%. Demostrando que practican o han practicado en algún momento las actividades extracurriculares.

Discusión de resultados

La propuesta de esta investigación se basa en la "Enseñanza y Aprendizaje y el Nivel de Cumplimiento de las Actividades Extracurriculares" en la formación de los estudiantes como futuros profesionales, ya que este método investigativo les ayudará a desenvolverse por sí mismo. Este proyecto es para incentivar a otros alumnos para que puedan desarrollar habilidades esenciales, ampliando las experiencias educativas en la preparación profesional a través del desarrollo de capacidades y destrezas. Es necesario considerar que las actividades extracurriculares, también denominadas extraescolares deben ser siempre planificadas por la institución y por el docente. El aprendizaje y la enseñanza son procesos continuos en la vida de todos, por lo que no podemos hablar de uno sin hablar del otro. (Gómez, 2017)

Las actividades extracurriculares son aquellas formaciones para que los estudiantes puedan hacer e interactuar con amigos y descubrir nuevos intereses y pasatiempos. Estas funciones son muy importantes porque contribuyen a ampliar la formación académica. Las actividades extracurriculares permiten a los estudiantes a desarrollar sus pasiones y habilidades mediante el compromiso, trabajo en equipo que sirve para compartir nuevas ideas y desplegar la creatividad.



Nivel de cumplimiento de las actividades extracurriculares en el proceso de enseñanza y aprendizaje

Cada universidad cuenta con diferentes métodos para que los estudiantes puedan enriquecer sus conocimientos a más de eso que se destaquen en otro ámbito como en el deporte, actividades artísticas, actividades lúdicas, entre otros. (Foundation, 2022)

En la actualidad se está experimentando una transformación continua para optimizar cada proceso que conlleve a un aprendizaje significativo. La práctica del profesor debe estar asentada sobre tres puntos principales: el dominio del contenido del área en la cual es un especialista, su visión integral de la didáctica y la educación, así como las habilidades y conocimientos que le permiten una efectiva acción pedagógica en la clase para alcanzar una mayor interacción, integración e influencia con los estudiantes. Las instituciones de enseñanza necesitan formar docente que tengan una auténtica vocación para enseñar y brindar a los estudiantes todo el apoyo, energía e incentivos para que se desarrollen con independencia y entrega.

Conclusiones

Una vez realizado, el estudio de factibilidad de la investigación científica, se cuenta con la información necesaria y suficiente que permite llegar a las siguientes conclusiones:

La enseñanza y aprendizaje actúan de manera conjunta en el proceso estudiantil, la primera es partidario el docente y en la segunda participan los estudiantes. Para que en un salón de clases la instrucción sea de manera correcta es importante la colaboración de los alumnos, así existirá un mejor ambiente educativo en el que todos desde su posición operen, además de los padres de familia que con sus diferentes opiniones se hace necesaria su aportación. Tanto el proceso de enseñanza como el de aprendizaje cuentan con varios métodos que son un conjunto de técnicas que facilitan la educación con la finalidad de brindar el conocimiento de manera más efectiva y clara para que los alumnos capten la información procesándola y así la guarden permanentemente para después poder utilizarla.

Todo esto puede ir acompañado con las tareas extracurriculares que además de ser las que proporcionan habilidades y capacidades fomentan en el alumno una mejor autoestima, mayor sensibilidad, colaboración, respeto, una formación del individuo en sí y también ayuda a los alumnos a enfrentarse a varios sucesos que se presenten en la vida. Estas actividades también

benefician a la educación formal porque al tener un mejor desarrollo de los estudiantes estos podrán desenvolverse mejor en la institución educativa, logrando así el mejor de los resultados.

Se logró analizar la enseñanza y aprendizaje y el nivel de cumplimiento de las actividades extracurriculares. Mediante la encuesta realizada obtuvimos un mayor porcentaje de 96,2% equivalente a 26 estudiante, que están totalmente de acuerdo en que los docentes sean más dinámicos al momento de impartir sus clases, y el 3,8% equivale a 1 estudiante, no está ni de acuerdo/ ni desacuerdo en que los docentes sean dinámicos. El 19,2% equivalente a 5 estudiantes, todos los días practican las actividades extracurriculares, el 50% equivalente a 13 estudiantes ocasionalmente han practicado las actividades, 19,2% equivalente a 5 estudiantes casi nunca han practicado estas actividades en algún momento de su vida, 11,5% equivalente a 3 estudiantes nunca han practicado estas actividades extracurriculares.

Referencias

- Andrea. (23 de julio de 2022). Udep . Obtenido de <https://www.udep.edu.pe/admision/lima/como-las-actividades-extracurriculares-benefician-el-aprendizaje/>
- Andrea De Rocío Orellana Calderón, F. A. (08 de septiembre de 2022). UCUENCA. Obtenido de UCUENCA: <https://dspace.ucuenca.edu.ec/bitstream/123456789/39742/1/Trabajo-de%20titulaci%C3%B3n..pdf>
- Bunge, M. (27 de abril de 2023). wikipedia. Obtenido de https://es.wikipedia.org/wiki/M%C3%A9todo_hipot%C3%A9tico-deductivo
- Cañada, L. (03 de septiembre de 2019). CCNatacion. Obtenido de <https://www.ccnatacion.com/2019/09/03/actividades-extracurriculares-por-que-son-importantes/#:~:text=Las%20actividades%20extracurriculares%20son%20programas,alumno%20dentro%20de%20la%20escuela>
- Fidalelfia. (21 de junio de 2023). Equipo Editorial . Obtenido de <https://www.indeed.com/orientacion>
- Foss, J. O. (11 de enero de 2022). Understood. Obtenido de Understood: <https://www.understood.org/es-mx/articles/6-ways-to-improve-your-childs-self-esteem-with-extracurricular-activities>



- Gaitan, V. (30 de junio de 2023). educativa . Obtenido de <https://www.educativa.com/blog-articulos/gamificacion-el-aprendizaje-divertido/>
- Gomes, R. (29 de mayo de 2023). wikipedia . Obtenido de https://es.wikipedia.org/wiki/Investigaci%C3%B3n_cualitativa
- Guerrero, J. A. (29 de diciembre de 2019). Docentesaldias. Obtenido de <https://docentesaldia.com/2019/12/29/8-metodos-de-ensenanza-que-todo-profesor-deberia-conocer/>
- Jose. (03 de septiembre de 2019). cludcañada. Obtenido de <https://www.ccnatacion.com/>
- Maria. (01 de enero de 2020). Docentesaldía. Obtenido de Docentesaldía: <https://docentesaldia.com/2019/12/29/8-metodos-de-ensenanza-que-todo-profesor-deberia-conocer/>
- Nieves, A. B. (07 de noviembre de 2019). Colegio antares . Obtenido de <https://cpal.edu.pe/colegio-antares/articulo/importancia-de-las-actividades-extracurriculares-en-el-desarrollo-integral-de-los-ninos-y-adolescentes/#:~:text=Las%20actividades%20extracurriculares%20seg%C3%BAn%20su,habilidades%20psicomotrices%20de%20los%20a>
- Porto, P. (30 de junio de 2023). Definicion . Obtenido de <https://definicion.de/tecnica/>
- Tuttle, G. (01 de julio de 2021). Wework. Obtenido de <https://www.wework.com/es-LA/ideas/professional-development/what-is-design-thinking>
- wikipedia . (15 de mayo de 2023). Obtenido de https://es.wikipedia.org/wiki/M%C3%A9todo_de_ense%C3%B1anza

©2024 por los autores. Este artículo es de acceso abierto y distribuido según los términos y condiciones de la licencia Creative Commons Atribución-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional (CC BY-NC-SA 4.0) (<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>).